

CURSO 2021-2022

1. DETECCIÓN DE NECESIDADES DEL CENTRO

Las necesidades formativas del centro se podrán detectar a través de los siguientes documentos:

Memoria de Autoevaluación curso anterior.

Indicadores homologados.

Reunión de final de curso con el/la asesor/a del CEP.

Proyecto de Dirección.

Plantilla de detección de necesidades metodológicas.

Plan de Actuación Digital.

Otros: DAFO, información del profesorado, cuestionarios iniciales Individuales, actas del departamento, observación directa,...

En el IES "Itaba" se han detectado las siguientes necesidades formativas del profesorado:

- Formación en Herramientas informáticas.

La mayor parte del profesorado demanda una formación de cursos on line. El profesorado podrá reflejar la formación recibida a lo largo del curso en una plantilla en drive compartida por el centro.

2. MEDIDAS DE APLICACIÓN DERIVADAS DE LA DETECCIÓN DE NECESIDADES

Formación que se va a realizar (formal e informal).

Modalidad: Semipresencial

Temática: GESTIONANDO NUESTRAS
BIBLIOTECAS ESCOLARES CON
BIBLIOWEB-SÉNECA

Objetivos a medio plazo:

-Conocer el programa Biblioweb Séneca y realizar la configuración básica del mismo.

- Aprender a catalogar y gestionar el catálogo de libros de la biblioteca.

- Dar a conocer los servicios que puede proporcionar el nuevo programa como las desideratas, reservas, catálogo online etc.

- Controlar de una manera básica y funcional el manejo del programa y sus apartados.

Indicadores (Se valorará en la reunión de final de curso el grado de cumplimiento de los indicadores aquí reflejados):

- Asignación de perfil Bibliotecario

-Presentación general de la herramienta

-Configuración datos iniciales e información Biblioteca

- Configuración valores por defecto

- Diferencia entre FONDO y CATÁLOGO

-Catalogación de libros

-Impresión de TEJUELOS y CÓDIGOS DE BARRAS

<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre FONDO y CATÁLOGO - Servicios básicos: Desideratas, Reservas, Estadísticas - Portal público
Responsables: M ^a Dolores Gutiérrez García, profesora de Lengua castellana y Literatura
Temporalización: 18/10/2021 hasta 25/10/2021

Modalidad: a distancia	Temática: uso de Moodle
<p>Objetivos:</p> <p>Evaluar el uso de la plataforma de gestión del aprendizaje Moodle en la enseñanza presencial y semipresencial</p> <p>Comprender el concepto de aprendizaje mixto o mezclado: presencial y en línea</p> <p>Examinar las posibilidades de Moodle como plataforma de soporte para el trabajo colaborativo en línea</p> <p>Fomentar una actitud positiva sobre el uso de las TIC en las actividades de enseñanza y aprendizaje, como una forma de aprender haciendo</p>	
<p>Contenidos:</p> <p>Preparar el entorno de trabajo/moodle en la enseñanza presencial/foros/glosario/blogs/cuestionarios/wiki</p>	
Responsables: Cristina Jiménez, profesora de Física-Química	
Temporalización: 40 horas	

Modalidad: Jornadas a distancia	Temática: Transformación Digital Educativa
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento del papel del coordinador TDE. -Herramientas innovadoras. -Compartir experiencias TDE. 	
<p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento del papel del coordinador TDE. -Uso de herramientas innovadoras. -Compartir experiencias TDE. 	
Responsables: José Miguel Morales Baca, profesor de Inglés.	
Temporalización: 20 horas.	

Modalidad: a distancia	Temática: LA DIVERSIDAD: ADAPTACIONES BÁSICAS DE LA VIDA ESCOLAR
<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer normativa sobre A.D 2. Conocer los cambios que implica el marco legal sobre A.D en la organización del centro escolar. 3. Adquirir estrategias didácticas para implementar la normativa sobre A.D 4. Asumir el nuevo enfoque pedagógico que implica la normativa de A.D respecto al alumando con necesidades educativas permanentes y transitorias, organización escolar... 5.- Cambiar el papel del PT y demás miembros del equipo de orientación respecto a las funciones que desempeña dentro del ámbito educativo 	
<p>Indicadores::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificación y organización de un centro para la Atención a la Diversidad: horarios, espacios y docentes. - Transformación del papel del PT dentro del aula ordinaria. 	
Responsables: DOLORES SÁNCHEZ LÓPEZ Maestra de PT	
Temporalización: 3 HORAS	

Modalidad: Congreso	Temática: Flamenco y Educación
<p>Objetivos:</p> <p>Conocer propuestas didácticas sobre el flamenco en el aula. Experimentar con diversas Didácticas del flamenco</p>	
<p>Indicadores:</p> <p>El flamenco en el aula Propuestas didácticas Flamenco y universidad</p>	
Responsables: Carlos Crisol Maestro, director del IES	
Temporalización: 3 días presenciales (12 horas)	

3. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORMACIÓN

Cómo se va a realizar el seguimiento de los siguientes aspectos:

- Recabando información a través de: Encuesta/ formulario.,
- Contacto periódico con el profesorado.
- En coordinación con el CEP.
- Reuniones mantenidas quincenalmente con la jefa del departamento de Orientación, un componente del Área Cultural y Artística, del Área Científico-Matemática, del Área Social-Lingüística.

- Grado de satisfacción del profesorado respecto a las diferentes actuaciones y actividades: Formulario de google.
- Valoración cualitativa del grado de consecución de los objetivos: Formulario de google.
- Valoración de la aplicación en el centro/aula: Formulario de google. Contacto periódico con el profesorado.
- Valoración de la coordinación y organización: Formulario de google.

4. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

Cómo se va a realizar la evaluación de los siguientes aspectos:

- Recabando información a través de: Encuesta/ formulario.
- Contacto periódico con el profesorado.
- En coordinación con el CEP.
- Encuestas de SÉNECA.
- Autoevaluación de los asistentes a la formación. (Memorias finales de Colabora y/o del sistema de registro elegido, checklist de autoformación...).
- Grado de cumplimiento de los indicadores de calidad definidos.

- Grado de satisfacción del profesorado: En coordinación con el CEP y recabando información a través de encuesta/formulario.
- Valoración cualitativa del grado de consecución de los objetivos basándose en los indicadores establecidos en el APARTADO 2: En coordinación con el CEP
- Valoración de la aplicación en el centro/aula: En coordinación con el CEP y contacto periódico con el profesorado.
- Valoración de la coordinación y organización: En coordinación con el CEP
- Material elaborado. En coordinación con el CEP y recabando información a través de un formulario de google.

En.....Teba....., a 15..... de.....noviembre....., de 2021.

EL/LA RESPONSABLE DE FORMACIÓN

VºBº EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: M^a Dolores Gutiérrez García

Fdo. Carlos Crisol Maestro