

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE INGLÉS CURSO 2021 / 2022

En la siguiente tabla se recogen los criterios de calificación para la ESO durante el presente curso académico 2021/2022 así como los criterios de calificación para la recuperación de junio y para la evaluación extraordinaria de septiembre.

Puesto que los criterios de evaluación de la materia se circunscriben a 4 grandes bloques, cada uno de ellos tendrá un peso en la evaluación parcial y final del alumnado; a ello se une el conocimiento de la lengua. Serán de aplicación para los cuatro cursos de la ESO y se distribuyen en porcentajes de la siguiente manera: tanto en las evaluaciones trimestrales como la evaluación final la nota que se refleja en el boletín del alumno se obtiene de la siguiente proporción y serán de aplicación para los cuatro cursos de la ESO:

READING 20%				USE OF ENGLISH 20%			LISTENING 15%			WRITING 20%			SPEAKING 15%			ATTITUDE 10%
Instrumento evaluación: Examen por unidad				Instrumento evaluación: Examen por unidad			Instrumento evaluación: Examen por unidad			Instrumento: Redacción Evaluación: Rúbrica			Instrumento: Exposición oral Evaluación: Rúbrica			Instrumento: Observación directa. Evaluación: Rúbrica
Trimestre sin libro de lectura				Evaluación por trimestre			Evaluación por trimestre			Trimestre con 3 redacción.			Trimestre con 3 exposición			Evaluación de la actitud por unidad, utilizando la rúbrica del Departamento. Mismo peso para cada rúbrica de observación
Exam 1	Exa m 2	Exa m 3	Exa m 1	Exa m 2	Exa m 3	Ex am 1	Ex am 2	Ex am 3	Re d 1	Red 2	Re d 3	Exp . 1	Ex p.2	Ex p.3		
20%	35%	45%	20%	35%	45%	20 %	35 %	45 %	33 %	33%	33 %	20%	35 %	45 %		
Trimestre con libro de lectura										Trimestre con 2 redacción.			Trimestre con 2 exposición.			
Ex 1	Ex 2	Ex 3	Li bro							Redac .1	Redac. 2	Exp . 1	Exp. 2			
15%	30 %	40 %	15 %							50%	50%	40%	60%			

Se realizará un examen por unidad didáctica, pero la superación de estos exámenes no supondrá eliminación de materia ya que, por la naturaleza de la asignatura y por el sistema de evaluación continua que se lleva a cabo, la materia que se da en un tema irá apareciendo, como repaso o complementada, en los temas siguientes. Esto supone que, conforme se va avanzando, los exámenes que se hagan tendrán más peso en la nota que los anteriores ya que el volumen de contenido es mayor. Concretamente el segundo examen de cada trimestre valdrá el doble que el primero, es decir, la nota obtenida se multiplica por 2, la nota del tercero por 3 y así sucesivamente. Por otra parte, este sistema permite a los alumnos ir superando y recuperando sobre la marcha contenidos que hayan suspendido en exámenes anteriores.

En el caso de suspender la asignatura en junio, el alumno deberá presentarse en septiembre a un examen que valdrá el 100% de la nota. Se recomendará al alumnado por parte del departamento de Inglés, el uso de enlaces web, fichas, actividades para repasar y reforzar esos contenidos no superados durante el curso, sin embargo, en ningún momento se tendrán en cuenta para calificar al alumno o alumna.

Es importante tener en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumnado deberá realizar tareas de producción escrita (writing) así como tareas de producción oral (speaking).
- El número de palabras exigido por redacción, según su tipología, el trimestre en el que se realice y las indicaciones del profesor será de:

NÚMERO DE PALABRAS POR REDACCIÓN	
1º ESO	50-90
2º ESO	60-100
3º ESO	70-100
4º ESO	100-120

No se tendrán en cuenta aquellas redacciones (writings) que no cumplan con el mínimo establecido de palabras, sean copiadas de Internet o de algún compañero o compañera, o cuyo contenido diste del que se pida en la actividad.

En ambas pruebas (speaking y writing) seguiremos las rúbricas diseñadas a tal efecto por el profesorado del departamento de inglés.

- En caso de que algún alumno opte por el uso de métodos deshonestos, tales como copiar de otro compañero, de apuntes, libros, chuletas, Internet, dispositivos electrónicos o a través de otros medios para la realización de cualquier prueba o actividad y fuese detectado por el profesorado, dicho alumno o alumna recibirá automáticamente la calificación más baja posible en esa misma prueba.
- En caso de no asistencia a un examen, será necesaria la presentación de un justificante (según está establecido por el Reglamento de Régimen Interior del Centro) para que se le pueda repetir la prueba. Dicha prueba se realizará en el momento en que el alumno o alumna se incorpore al aula.
- Es básico que el alumnado se exprese con corrección y escriba correctamente, incluso por encima de los contenidos de la materia, por lo que se bajará 0,1 puntos de la nota final de cada examen por cada falta de ortografía y/o puntuación detectada, hasta un máximo de 2 puntos. Mencionar que estas faltas de ortografía no serán tenidas en cuenta en los exámenes de verbos irregulares, ya que debido a la naturaleza del vocabulario inglés, su mala escritura puede suponer que la palabra escrita no exista o que signifique otra cosa. Sí se considerarán en la parte del significado en español de dichos verbos irregulares.

Criterios de calificación en caso de docencia telemática.

En caso de deber impartir docencia telemática, no será posible mantener los mismos criterios y porcentajes que en la enseñanza presencial. Se intentará seguir la misma dinámica de clase presencial por videoconferencias trabajando las destrezas de expresión y comprensión escrita, use of English. Será más difícil la práctica de ejercicios orales y el listening, se trabajará con presentaciones y grabaciones. Por tanto, se calificará de forma más flexible estas destrezas.